

Petit guide du stage de 3^{ème} à usage des parents

Pourquoi un stage ?

Sensibiliser les élèves au monde du travail : Aimer le monde du travail.

Souvent, nos enfants n'ont qu'une idée très partielle de ce que peut être la vie professionnelle.

Inconsciemment, la plupart d'entre eux pense que ce sera une sorte de long devoir sur table où il faudra mettre en œuvre ce qu'ils auront laborieusement appris sur les bancs de l'école. Et qui, en effet, n'a un jour dit à son enfant : « Tu dois travailler à l'école pour avoir un métier plus tard ».

En outre, ils en ont souvent une idée très partielle à travers ce que nous leur en donnons à voir : par exemple, les contraintes horaires, la fatigue du soir, les contrariétés et problèmes dont nous pouvons ponctuellement faire état, les mutations, l'éventuelle crainte du chômage...

Plus rarement pensons-nous à leur faire partager que le travail des adultes, outre que c'est un gagne-pain indispensable (!), est une formidable occasion d'agir avec les autres, de découvrir de nouveaux horizons humains et intellectuels.

Le stage de 3^{ème} est une occasion d'aider notre enfant à en prendre conscience.

Bénéficier d'une expérience concrète : Découvrir des métiers

Officiellement, le stage est un stage d'observation. L'enfant n'est pas supposé « tenir un poste ». Ce n'est en particulier pas une sorte de mini-stage ouvrier. Evitons donc les stages « photocopie », « manutention »... On imagine toutefois mal comment un enfant de 3^{ème} peut observer un adulte en situation professionnelle et soutenir son attention pendant cinq jours sans « rien » faire.

L'idéal, à mon sens, est que l'enfant découvre non pas *un* métier, celui de son « tuteur » dans l'entreprise, mais *les* métiers de l'entreprise, ou des personnes avec lesquelles son tuteur est en relation dans le cadre professionnel, et comment tous ces métiers s'articulent pour agir.

Le fil directeur est assuré par le tuteur dans l'entreprise, qui sait comment présenter le métier de son entreprise, et organise avec sa hiérarchie/ses collègues le parcours de l'enfant.

Par exemple, pour un journaliste d'un journal local, l'enfant peut découvrir l'activité propre du journaliste qui l'accueille (reportage, rédaction), mais aussi la partie « répartition » des articles entre les différents journalistes de la rédaction, la partie fabrication du journal, et bien entendu l'extraordinaire diversité des personnes et des

situations qu'un journaliste est amené à rencontrer. L'enfant pourra éventuellement rédiger un article (mise en situation, expérience concrète), même si ce n'est pas l'objet principal du stage.

Pour une société de maîtrise d'œuvre de travaux publics, le tuteur peut organiser un « parcours » de l'enfant dans les différents services : visite du chantier pour voir « ce que l'on construit », ½ journée au bureau d'études pour la définition du projet (et peut-être initiation à Autocad par un projeteur), ½ journée au service sécurité (découverte de la notion d'accident du travail, de la notion et des moyens de prévention...), 1 journée au laboratoire de chantier d'une entreprise (et participation aux essais sur béton par exemple),

1 journée avec un surveillant de travaux (travail au bureau, inspections sur chantier, réunions avec les entreprises)...

De mon expérience (accueil d'un stagiaire + ma fille a fait son stage de 3^{ème}), les enfants sont bien reçus, et lorsque les personnes sont suffisamment prévenues à l'avance, elles peuvent aménager leur programme pour que le temps passé avec l'enfant soit intéressant pour lui.

Aider les enfants à bâtir leur orientation : Métier ou domaine d'activité ?

Nous le savons, à de rares exceptions près, les métiers que nous exerçons sont le fruit d'un long parcours fait de choix, mais aussi d'opportunités et de hasards. La vie professionnelle compte d'ailleurs de nombreux métiers inconnus de nos enfants : s'ils connaissent tous « pompier » et « maîtresse d'école », savent-ils à quoi correspond la fonction de contremaître, de chef de projet, d'animateur qualité...

Le stage peut leur permettre de prendre conscience de cette diversité de métiers. Il ne correspond en revanche pas nécessairement au métier que l'enfant rêve de faire plus tard. On a toutefois avantage à privilégier un domaine qui suscite son intérêt.

En pratique

Où faire son stage ?

Tout milieu professionnel susceptible d'offrir un bon poste d'observation des métiers. Pour autant, certains métiers peuvent être très « dématérialisés », comme la finance, la programmation informatique etc. et de ce fait, plus difficiles à présenter.

On peut accueillir son enfant dans sa propre entreprise, mais il est fortement déconseillé d'être le tuteur ! Ne pas hésiter à parler à des amis qui travaillent dans le domaine d'activité recherché pour trouver des contacts.

Le stage peut être effectué en Suisse, où la formation par alternance étant plus développée, l'accueil des jeunes est souvent bien maîtrisé.

Horaires, rémunération

Horaires : Pas avant 6h00 du matin ni après 20h00, pas plus de 8h00 par jour, pas plus de 4h30 consécutives : rien de bien contraignant.

Rémunération : Le stage ne peut pas être rémunéré car l'enfant ne travaille pas. Il consomme même du temps des personnes qui l'accueillent. Il est d'ailleurs bon de lui en faire prendre conscience.

Convention

Le collège fournit une convention tripartite type à faire signer par

- l'entreprise
- le collège
- l'enfant et ses parents.

Le rapport de stage

Une trame qui va guider l'élève est fournie par le collège, mais l'enfant est libre d'illustrer et d'étoffer son dossier à sa guise. On peut aider son enfant à trier ses idées, lui suggérer des mises en page (corps de texte et annexes)...

Il est souhaitable que le rapport de stage soit commencé pendant le stage. Par exemple, l'enfant peut se réserver un temps chaque jour pour noter les événements de la journée, et utiliser la dernière demi-journée à mettre en forme son rapport.

Lui rappeler d'en envoyer un exemplaire à son « tuteur » en entreprise avec un mot de remerciement...

Documents pour aider l'enfant

Vous trouverez en pages suivantes trois documents que vous pouvez remettre à votre enfant pour l'aider à rechercher son stage et préparer son rapport.

LA RECHERCHE DU STAGE, C'EST D'ABORD MON AFFAIRE !

Qui peut m'aider ?

A l'extérieur du Collège	A l'intérieur du Collège
Ma famille	Mes professeurs Madame BILAT , professeur coordonnateur des stages de 3ème
Mes amis	Les autres élèves
Les relations de ma famille	
Mes relations sportives ou associatives	
La Chambre des métiers : 13 chemin du Levant 01210 FERNEY VOLTAIRE 04 50 42 64 64	Le CDI, Le fichier d'entreprises ayant accueilli des élèves en stage, établi par Madame BILAT.
Internet	
Petites annonces chez les commerçants	

Comment m'organiser ?

◆ TROIS PISTES POSSIBLES :

- Par téléphone,
- Par écrit
- Par contact direct

◆ DANS TOUS LES CAS :

Je me présente :	Nom, adresse, âge, de la part de ...
Je viens de :	Etablissement, classe, options...
Je recherche un stage :	Date, durée, objectif poursuivi...
Je parle de la convention :	Horaires, assurance
Je donne le nom de mon professeur responsable :	
Je remercie	Même si ma demande n'aboutit pas

LA LETTRE DE DEMANDE DE STAGE (exemple)

NOM, Prénom
Adresse
Téléphone
Adresse mail (si possible)

Ferney, le xx/xx/xxxx

M. XXX
Nom de l'entreprise
Adresse

Objet : Demande de stage

Madame, Monsieur,

Elève de la classe de ... au Lycée-collège international de Ferney-Voltaire, je dois effectuer dans le cadre de ma scolarité un stage de découverte de l'entreprise et de prise de contact avec le monde du travail. Ce stage a une durée de cinq jours et les dates fixées par le collège sont du xx au xx xxxx.

Je souhaite, à travers ce stage d'observation, ...[expliciter ses objectifs].... Votre entreprise (ou atelier, ou magasin ou service...) a particulièrement suscité mon intérêt. En effet,

Dans l'espoir d'une réponse favorable, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes respectueuses salutations.

Nom Prénom
[signature]

LES OBJECTIFS DU STAGE EN ENTREPRISE

Mon stage en entreprise

Mon stage en entreprise à quatre grands objectifs :

- Savoir découvrir un nouvel environnement, rechercher et traiter des informations.
- Une découverte de l'entreprise et, à travers elle, la connaissance de ses services et de ses métiers.
- Une sensibilisation aux réalités et contraintes de la vie active et du monde du travail.
- Une utilisation de mes acquis scolaires

Pendant mon stage, je peux observer pour :

- Connaître l'entreprise : sa nature, son histoire, son évolution, sa taille, sa structure, son organisation.
- Comprendre son fonctionnement dans son secteur d'activité
 - Que produit-elle ? Que vend-elle ?
 - Qui sont ses clients ? ses fournisseurs ?
 - Qui organise son activité ? (les personnes, les matériels...)
 - Comment l'entreprise se fait-elle connaître ?
- Comprendre l'entreprise, selon sa taille, son personnel :
 - Comment sont organisés et perçus les rapports hiérarchiques ?
 - Existe-t-il un comité d'entreprise ? Des syndicats ? Une convention collective ?
 - L'entreprise met-elle à la disposition de ses employés des services particuliers ? (cantine, œuvres sociales...)
- Comprendre la fabrication d'un produit, la vente d'un bien ou d'un service.

Après mon stage, je fais le bilan en rédigeant mon rapport.

Je prépare mon rapport chaque jour en prenant des notes, par exemple en fin de journée.
Je prévois avec mon tuteur de stage un temps dans le stage pour rédiger mon rapport.

Je peux en parler avec mon tuteur de stage, mes parents, le professeur responsable...